

## "Sæt trumf på – The Game" Cases

### 1. "Snakkehovedet"

Du skal på rådgivningsbesøg hos en landmand, hvor du kommer 3-4 gange om året. Du ved, at han er et værre snakkehoved, som taler uafbrudt om alt mellem himmel og jord. Derfor bliver møderne som regel ret langtrukne uden, at der kommer en masse ud af dem. Bl.a. har I oplevet nogle tilbagevendende problemer med reproduktionen (frugtbarhed, avl) i besætningen. I har talt flere gange om, hvad der kan gøres for at afhjælpe problemerne, men du oplever, at der ikke rigtigt sker noget på den front.

Hvordan vil du forberede dit møde med landmanden, og hvad vil du gøre på mødet?

### 2. "Medarbejderproblemer"

Du er kaldt ud til en bedrift, hvor der er problemer med driftslederen (mellemleder). Du kender hverken landmand eller driftsleder, der ifølge landmanden er uduelig. Det er den tredje driftsleder, landmanden har ansat på fire år, så landmanden er ret ked af at skulle ud i endnu en ansættelsesrunde. På mødet deltager kun landmanden, og I skal sammen finde ud af, hvad næste skridt skal være.

Hvad vil du gøre og hvorfor?

### 3. Motivation søges!

Du skal undervise et hold elever i økologi men du frygter at de ikke er særlige motiverede for emnet. Det er din erfaring fra tidligere at der er en vanskeligt emne, men du ønsker dig at det skal være anderledes denne gang.

Hvad vil du gøre for at opnå så høj en motivation under forløbet som overhovedet muligt?

### 4. "Konen synes, det er en dårlig ide"

Du skal på et rådgivningsbesøg hos en landmand og hans kone, som gerne vil udvide bedriften. Han planlægger at sætte tre malkerobotter ind i stedet for den gamle malkestald, og vil gerne udvide, så antallet af køer kommer til at passe med robotterne. Da besætningen vokser betragteligt, får han brug for at ansætte 1-2 medarbejdere, hvor han de seneste år har kunnet klare arbejdet alene. Landmanden synes, at han på den måde får skabt optimale rammer og mere frihed, både i kraft af malkerobotterne og medarbejderne. Hans kone synes til gengæld, det er en dårlig ide, selvom regnestykkerne viser, at det rent økonomisk hænger godt nok sammen. Hun siger: "Ejnar, du er jo slet ikke IT teknisk anlagt, og du er ikke god til at have medarbejdere."

Hvad vil du gøre?

### 5. Aflever!

Du har et par elever i klassen der næsten altid kommer for sent med deres afleveringer. De er ret dygtige begge to og egentlig ikke dovne som sådan men med afleveringerne kniber det gevaldigt! Hvad stiller du op?

6. "Er han sur eller er han bare stille"?

Du har opgavevejledningssmøde med en elev på produktionslederuddannelsen.

Du har ikke så meget indtryk af eleven fordi han er ret stille i timerne. Han er også ret svær at aflæse – er han glad, sur, har en dårlig dag, eller er han bare stille? Du synes det er ubehageligt, men når nu ikke han siger ret meget så snakker du bare desto mere. Så bliver der da ikke pinlig tavshed. På jeres møde er det meningen at eleven skal nå frem til at vælge hvilke alternativer han vil arbejde videre med i sin opgave.

Hvordan vil du gribe resten af vejledningen an, så produktionsleder eleven ender med få valgt de rigtige alternativer?

7. "John Deere fremfor alt"

Du er rådgiver i en besætning, hvor det går rigtig skidt økonomisk. Derfor er du og dine kolleger i gang med at se på de enkelte driftsgrene for at finde ud af, hvor landmanden Jens tjener penge, og hvor han sætter penge til. Det står helt klart, at det er i marken, han sætter penge til, fordi maskin-omkostningerne er alt for høje. I vil derfor foreslå Jens, at han sætter maskinstation på alt markarbejdet, så han kan hellige sig stalden og spare en medarbejder væk. I ved godt, at jeres råd nok ikke falder i god jord, selvom I kan vise sort på hvidt, hvordan tallene ser ud. Det er nemlig almindeligt kendt, at Jens er meget glad for at køre i sin store, lækre John Deere traktor.

Hvordan vil du gribe sagen an?